

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

«16» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Малышев М.А.

Приказ № 32/11

от «18» февраля 2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «КОВРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2025 ГОД**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Учредитель профессиональной образовательной организации	Министерство образования Владимирской области
Дата создания профессиональной образовательной организации	13 сентября 1874 года
Полное и сокращенное (при наличии) наименования профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж». Сокращённое наименование: ГБПОУ ВО «КТК»
Место нахождения профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д. 2

Место (а) ведения образовательной деятельности в соответствии с Уставом	601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д.2.строение 1; 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д.2., строение 2; 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д. 2., строение 5; 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д. 2., строение 6; 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, дом 4; 601909, Россия, Владимирская область, город Ковров, улица Муромская, дом 5;
Руководитель профессиональной образовательной организации Фамилия Имя Отчество	Малышев Михаил Алексеевич
Контактный телефон/факс, адрес электронной почты, официального сайта	+7(49232) 3-26-30 e-mail: ktk-33@mail.ru; сайт: ktk33.ru

Предметом деятельности колледжа является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющего целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Система управления в колледже:

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления	Полномочия
Общее собрание работников и представителей обучающихся	<p>В компетенцию общего собрания работников и обучающихся образовательной организации входит:</p> <ul style="list-style-type: none">— рассмотрение концепции развития Учреждения;— принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;— рассмотрение организационной структуры Учреждения и управления им;— рассмотрение Положения о Совете Учреждения. <p>Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка, решения других вопросов, выносимых на общее собрание работников и обучающихся образовательной организации Советом Учреждения или директором.</p>
Совет учреждения	<p>К полномочиям Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">— рассмотрение и согласование правил приема обучающихся в Учреждение;— рассмотрение и согласование правил внутреннего трудового распорядка;— рассмотрение локальных нормативных актов;— утверждение структуры управления;— рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям обучающихся и работникам Учреждения льгот и видов социальной помощи;— утверждение учебной нагрузки преподавателей;— рассмотрение вопросов морального и материального стимулирования работников и обучающихся Учреждения;— регулирование в Учреждение деятельности организаций (в том числе молодежных), разрешенных законом;

	<ul style="list-style-type: none"> — решение вопросов, связанных с развитием Учреждения и совершенствованием его учебно-материальной базы; — согласование составов приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий при проведении вступительных испытаний; — участие в решении вопросов укрепления связи обучения с производством, взаимоотношений Учреждения с предприятиями (организациями), использования специалистов на производстве и подготовка соответствующих предложений по этим вопросам; — рассмотрение адресованных Совету Учреждения заявлений обучающихся, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности
Педагогический совет	<p>Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения; — рассмотрение вопросов функционирования, мониторинга, анализа и улучшения системы менеджмента качества; — рассмотрение и обсуждение вопросов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений по отдельности; — рассмотрение вопросов организации учебного процесса по различным формам обучения в Учреждение в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; — рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов государственной итоговой аттестации, причин и мер по сокращению «отсева» обучающихся; — анализ организации воспитательной работы с обучающимися; — рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, использования различных педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения; — рассмотрение деятельности цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ,

	<p>учебников, учебных и методических пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение вопросов повышения квалификации работников, аттестации, стажировки; — внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения; — рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения студентов, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Основными направлениями деятельности совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности; — содействие администрации, классным руководителям, руководителям дополнительного образования, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов; — представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией; — реализация и защита прав обучающихся; — разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учётом интересов обучающихся; — содействие органам управления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; — поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации.

Совет родителей (законных представителей)	<p>Основными направлениями деятельности совета родителей (законных представителей) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; — защита и представление прав и интересов несовершеннолетних обучающихся; — содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; — содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; — проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу учреждения.
---	--

1. Образовательная деятельность

1.1. Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и государственной аккредитации по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования

В настоящее время государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» представляет собой многоотраслевое образовательное учреждение, обеспечивающее регион квалифицированными специалистами среднего звена в области строительства, пищевой, легкой промышленности, транспорта, сфере услуг, правоохранительной деятельности.

Деятельность образовательного учреждения ведется в соответствии с:

Лицензией - серия № Л035-01297-33/00233881 от 29.07.2015, выдана Министерством образования Владимирской области бессрочно.

Аккредитацией - регистрационный номер 1461 от 24.04.2023, выдано Министерством образования и молодежной политики Владимирской области бессрочно.

1.2. Организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, уставом ГБПОУ ВО «КТК».

1.3. Условия и результаты приема в текущем учебном году

Прием граждан на обучение в колледж в 2025 году осуществлялся на основании Правил приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» на 2025/2026 учебный год.

Результаты приема на обучение в колледж следующие:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе 9 классов)					
Код специальности профессии	Наименование специальности, профессии	Срок подготовки специалистов	План приема на бюджетной основе (бесплатно)	План приема на платной основе	Процент выполнения плана
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3 г. 10 м.	25		100%
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)	3 г. 10 м.	25		100%
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 м.	25		100%

25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3 г. 10 м.	50		100%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 г. 10 м.		30	100%
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	2 г. 10 м.	25		100%
40.02.02	Правоохранительная деятельность	3 г. 6 м.		60	100%
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 г. 10 м.		30	100%
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 г. 10 м.		15	100%
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г. 10 м.	25		100%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 м.	25		100%
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	1 г. 10 м.	25		100%
08.01.27	Мастер общестроительных работ	1 г. 10 м.	25		100%
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 м.	25		100%
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (пекарь)	1 г. 10 м.	25		100%
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1 г. 10 м.	25		100%
43.01.09	Повар, кондитер	2 г. 10 м.	25		100%
13450	Малляр	10 м.	15		100%
19601	Швея	10 м.	15		100%

1.4. Сведения о контингенте обучающихся на 1 октября 2025 года

Название специальности/профессии	Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)	Контингент обучающихся (чел.)		Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	
		всего на бюджетной форме обучения	В том числе на очном обучении (бюджет)	В том числе на заочном обучении (бюджет)	В том числе на очно – заочном обучении (бюджет)
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	139	139	139	0	0

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	193	168	193	0	0
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	74	74	74	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	165	137	165	0	0
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	87	87	87	0	0
Правоохранительная деятельность	296	0	264	32	0
Технологии индустрии красоты	93	93	0	0	0
Туризм и гостеприимство	15	0	15	0	0
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	67	67	67	0	0
Операционная деятельность в логистике	25	25	25	0	0
Машинист дорожных и строительных машин	44	44	44	0	0
Мастер общестроительных работ	48	48	48	0	0
Мастер строительных отделочных и декоративных работ	23	23	23	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	47	47	47	0	0
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (пекарь)	50	50	50	0	0
Оператор оборудования швейного производства (по видам)	50	50	50	0	0

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	49	49	0	0
Повар, кондитер	73	73	73	0	0
Маляр	15	15	15	0	0
Швея	15	15	15	0	0
итого	1568	1204	1443	32	0

1.5. Реализация дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации) и профессионального обучения:

Всего обучено в 2025 году, чел.	Дополнительные профессиональные программы		Программы профессионального обучения		
	Программы повышения квалификации, чел.	Программы профессиональной переподготовки, чел.	Программы профессиональной подготовки, чел.	Программы переподготовки рабочих, служащих, чел.	Программы повышения квалификации, чел.
467 чел.	65	23	379	0	0
	ИТОГО: 88 чел.		ИТОГО: 379 чел.		

1.6. Качество подготовки выпускников

2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ВО «КТК» в 2025 году

В 2025 году в ГБПОУ ВО «КТК» выпуск составил 532 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 230 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена — 302 человека:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа следующие:

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, составило 57 человек или 11% выпуска, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 44 человека или 15%;

— по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 13 человек или 6%,

Количество выпускников, получивших в результате государственной итоговой аттестации оценки «хорошо и отлично», в целом по колледжу составило 431 человек или 86% от выпуска, в том числе:

— по программам подготовки специалистов среднего звена -253 человек или 84%;

— по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 178 человек или 77,%,

Средний балл результатов выпускников по государственной итоговой аттестации составляет 4,4 балла, в том числе:

— по программам подготовки специалистов среднего звена - 4,4 балла•,

— по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (письменные экзаменационные работ) — 4,3 балла.

2.6.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена следующие:

Средний балл сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА составляет 4,33 балла, в том числе:

— по программам подготовки специалистов среднего звена - 4,4 балла•,

— по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (письменные экзаменационные работ) — 4,3 балла.

Сводная ведомость по результатам демонстрационных экзаменов в рамках ГИА
в 2025г.

группа	КОД ДЭ	код спец.	специальность/ профессия	уровень	оценка «отлично» (70%-100%)	оценка «хорошо» (40%-69,99%)	оценка «удовлетворительно» (20%-39,99%)	оценка «неудовлетворительно» (0%-19,99%)	всего сдавало ДЭ, чел.	средний % (по 100 бально й шкале)	средний балл
22МО 1	КОД 08.01.07- 6-2025	08.01.0 7	Мастер общестроительн ых работ	базовый	10	10	3	0	23	72	4,30

23МО 1	КОД 08.01.27- 3-2025	08.01.2 7	Мастер общестроительн ых работ	базовый	8	10	1	0	19	70,32	4,37
23МД1	КОД 08.01.28- 3-2025	08.01.2 8	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	профиль ный	13	7	3	0	23	73,13	4,50
21СЭ1	КОД 08.02.01- 1-2025	08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	5	8	4	0	17	59,65	4,06
23АП1	КОД 19.01.18- 9-2025	19.01.1 8	Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	базовый	17	4	0	0	21	82,95	4,81
23МС1	КОД 23.01.06- 1-2025	23.01.0 6	Машинист дорожных и строительных машин	базовый	15	10	0	0	25	73,44	4,60
23МР1	КОД 23.01.17- 1-2025	23.01.1 7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	базовый	5	5	8	0	18	52,44	3,83
22МР1	КОД 23.01.17- 1-2025	23.01.1 7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	базовый	9	10	5	0	24	62,88	4,17
21М1	КОД 23.02.04- 1-2025	23.02.0 4	Техническая эксплуатация подъемно-	профильн ый	15	10	0	0	25	68,55	4,60

			транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)								
21М2	КОД 23.02.04-1-2025	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	профильный	13	12	0	0	25	66,90	4,52
21зМ1	КОД 23.02.04-1-2025	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	профильный	13	8	0	0	21	66,78	4,62
21ТО1	КОД 23.02.07-1-2025	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	8	12	2	0	22	59,73	4,27
21ТО2	КОД 23.02.07-1-2025	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	базовый	10	11	3	0	24	68,25	4,23

			двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
21АС1	КОД 27.02.03-2-2025	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	базовый	6	13	6	0	25	52,76	4,00
22ШО 1	КОД 29.01.08-1-2025	29.01.08	Оператор швейного оборудования	профильный	6	4	6	0	16	58,69	4,00
23ШО 1	КОД 29.01.08-1-2025	29.01.08	Оператор швейного оборудования	профильный	7	3	9	0	19	56,90	3,89
21ТУ1	КОД 43.02.12-2-2025	43.02.12	Технология эстетических услуг	базовый	19	3	0	0	22	86,55	4,86
17 ДЭ	<i>6 ДЭ-профильный уровень</i>		ИТОГО		179	140	50	0	369	66,58	4,33
	<i>11 ДЭ-базовый уровень</i>			<i>средний %</i>	<i>48,51</i>	<i>37,94</i>	<i>13,55</i>	<i>0</i>	<i>100</i>		

В Центрах проведения демонстрационного экзамена на площадках Колледжа проходила процедура ГИА для выпускников ГАПОУ ВО «ГСК» трех групп в количестве 56 человек и для 16 выпускников ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум».

Всего демонстрационный экзамен в 2025 году сдавали 369 выпускников ГБПОУ ВО «КТК» и 72 выпускника сторонних образовательных организаций.

2.6.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты дипломного проекта (работы)/ выпускной квалификационной работы следующие:

Средний балл защиты выпускных дипломных проектов (работ) по колледжу составляет 4,6 балла, в том числе:

—по программам подготовки специалистов среднего звена - 4,5 балла•,

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ по колледжу составляет 4,6 балла, в том числе:

—по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (письменные экзаменационные работ)

— 4,6 балла.

Сводная ведомость по результатам защиты дипломных проектов/
защиты выпускных квалификационных работ
в 2025г.

группа	код спец./профессии	специальность/ профессия	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»	всего, чел.	средний балл
21СЭ1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	7	3	0	17	4,4
21М1, 21М2	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	20	25	5	0	50	4,3
21ТО1, 21ТО2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	15	14	0	46	4,4
21АС1	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	7	10	8	0	25	4,0
21П1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	18	3	0	0	21	4,6
21П2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)	6	3	13	0	22	4,1

21Ю1, 21Ю2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	33	11	7	0	51	4,3
21ТУ1	43.02.12	Технология эстетических услуг	18	2	2	0	22	4,6
21КМ1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	1	3	0	18	4,6
22МС1	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	11	12	0	0	23	4,0
21ПК1	19.01.04	Пекарь	16	4	1	0	21	4,4
		ИТОГО						
		%				0	100	

2.6.2. Результаты участия студентов колледжа в региональных, федеральных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах профессиональной направленности в 2025 году

Участие студентов колледжа в региональных, федеральных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах профессиональной направленности

Международный уровень				
Участие	Международная историко-краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов, студентов вузов и ссузов «Многовековая Югра»	ООО «ЯКласс»	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	январь 2025г.
Участие	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Организационный комитет Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Наша Победа»	г. Москва	2025г.
Участие	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	https://ec.memory45.su/	Минпросвещение России г. Москва	2024-2025гг.
Участие	III Международная дистанционная конкурс публикаций-эссе «Что в имени тебе моем...», номинация «Исторический поиск»	ГАПОУ Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»	г. Екатеринбург	2025г.
I место	Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» Номинация «Сценическое декламирование стихотворения»	ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»	г. Муром	25 марта 2025г.
III место	Международный литературно-музыкальный фестиваль «Международный язык поэзии» Номинация «Исполнение/инсценирование песни (соло)»	ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»	г. Муром	25 марта 2025г.
III место	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа «Третья сторона медали»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» https://solncesvet.ru/	https://solncesvet.ru/	02 января 2025г.
II степень	III Международная студенческая олимпиада	ФГБОУ ВО «Омский	г. Омск	31 марта

III степень	«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»	государственный университет путей сообщения»		2025г.
Участие	V международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» Номинация «Экосемья»	https://ecologyiseveryone.ru/nominations/ekosemya/	г. Москва	29 июня 2025г.
Всероссийский уровень				
Участие	Всероссийский квиз-турнир «80 лет Победы»	Агентство стратегических инициатив	г. Москва	19 апреля 2025г.
I место	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	https://edu-time.ru/	Март, 2025г.
Участие	Всероссийский онлайн-конкурс эссе «80 строк о Победе»	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	г. Тверь	2025г.
II место	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования»	Сетевое издание «Педагогическая практика» https://pedpractice.ru/	https://pedpractice.ru/	21 мая 2025г.
Участие	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Контроль знаний, умений и навыков учащихся»	Сетевое издание «Педагогический успех» https://педагогический-успех.рф/	https://педагогический-успех.рф/	20 мая 2025г.
I место	Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы педагогов» Проект «Карман оригами»	Сетевое издание «Педагогические инновации» https://педагогические-инновации.рф/	https://педагогические-инновации.рф/	22 мая 2025г.
Участие	Всероссийский мастер-класс «Букет цветов из подручного материала»	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания» https://domznaniya.ru/	https://domznaniya.ru/	6 марта 2025г.

Финалист	Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота» Номинация «Квадрокоптер и FPV/LOS – полет»	ФГБОУ ДПО ИРПО	г. Калуга	2025г.
Участие	Всероссийская акция «Игрушка ветерану» в рамках V международной премии «Экология – дело каждого»	https://ecologyiseveryone.ru/veteran/	г. Москва	2025г.
Участие	Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы социальной работы: опыт и перспективы»	МГУ имени А.И. Куинджи	г. Мариуполь	25 апреля 2025г.
четвертьфиналист	Всероссийский конкурс Кибердром		г. Москва	2025г.
участие	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»		г. Ростов на Дону	2025г.
финалисты	Всероссийские соревнования по беспилотным авиационным системам «Новая высота»	Технопарк Калуга	г. Калуга.	5-6 декабря 2025г.
Межрегиональный уровень				
II место	Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества «Без права на забвение»	ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»	г. Шуя	2025г.
Победитель I степени	Региональный конкурс «Война глазами детей»	Академия народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	http://folklor-ri.ru/	Апрель, 2025г.
Участие	Межрегиональная конференция «Организация перевозки грузов на железнодорожном транспорте для студентов 1-2 курсов»	ОГБПОУ «Ивановский железнодорожный колледж»	г. Иваново	23 апреля 2025г.
III место	X Межрегиональная научно-практическая	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	27 марта

	конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2025) Секция 1. Естественнаучное направление			2025г.
Участие II место	X Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2025) Секция 2. Гуманитарное направление	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	27 марта 2025г.
I место Участие III место I место	X Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2025) Секция 3. Техническое направление в профессиональной деятельности	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	27 марта 2025г.
Участие II место III место	X Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов-2025) Секция 4. Социально-экономический аспект развития общества и актуальные вопросы права	ГБПОУ ВО «КТК»	г. Ковров	27 марта 2025г.
Региональный уровень				
II место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Технологии моды»	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	2025г.
I место	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ВО Компетенция «Поварское дело»	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	г. Владимир	14-15 апреля 2025г.
Участие	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ВО Компетенция «Швея (студенты)»	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	г. Владимир	14-15 апреля 2025г.
I место	Региональный конкурс методических разработок	Ассоциация руководителей и	г. Владимир	16 марта

	«Автомобильный транспорт в профессиональном образовании – 2025» преподавателей и мастеров п/о профессиональных образовательных организаций Владимирской области	преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области		2025г.
III место	Региональная олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории ВО в секции «Пользователей»	ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина»	г. Владимир	10 апреля 2025г.
I место	Викторина среди студентов колледжей Владимирской области «Знаешь историю – ценишь настоящее, предвидишь будущее»	Владимирский филиал РАНХиГС	г. Владимир	2025г.
III место	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ВО Компетенция «Малярное дело»	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	г. Владимир	14-18 апреля 2025г.
III место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Малярные и декоративные работы»	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	2025г.
I место III место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Облицовка плиткой»	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	2025г.
участник	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем (БАС)»	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	2025г.
I место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству	Региональный чемпионат «Профессионалы»	г. Владимир	2025г.

	«Профессионалы» Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»			
II место	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина»	г. Владимир	15 апреля 2025г.
II место	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Номинация «Практические навыки расчета площади участка ТО»	ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина»	г. Владимир	15 апреля 2025г.
I место	Ковровские гонки дронов (беспилотных воздушных судов)» категории 250	региональные соревнования	г. Ковров	13 марта 2025г.
I место	Региональный этап Всероссийского турнира «Новая высота»	региональные соревнования	г. Ковров	14 апреля 2025 г.
I место	Соревнования по Гонкам дронов 75 класс для студентов и школьников области	региональные соревнования	г. Ковров	29 ноября 2025
I место	конкурса инженерного мастерства «ТехноСтарт»	региональные соревнования (КГТА)	г. Ковров	Ноябрь 2025
участники	региональных соревнований по «Гонкам дронов»	региональные соревнования	г. Владимир	Ноябрь-декабрь 2025 г
Проект «Финансовая грамотность»				
Участие организатор	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Проект «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	г. Нижний Новгород	31.03. 2025г.
Участие организатор	Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?»	Проект «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	г. Нижний Новгород	31.01. 2025г.

Участие организатор	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Проект «Финансовая грамотность» Центральный банк РФ	г. Нижний Новгород	06.02. 2025г.
------------------------	---	--	-----------------------	------------------

2.7. Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2025 год

п/п	Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:					
			трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях спо и впо	на учете в службе занятости	не трудоустроено
1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	4	0	46	0	0	0
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	24	19	18	1	0	0
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	46	0	0	46	0	0	0
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	13	13	10	0	0	0	0
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	51	37	16	12	2	0	0
7	43.02.12 Технология эстетических услуг	22	20	17	0	0	0	2
9	29.02.03 Автоматика и	25	5	3	20	0	0	0

	телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)							
11	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	46	4	3	41	1	0	0
12	08.01.27 Мастер общестроительных работ	19	3	3	16	0	0	0
13	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23	3	3	20	0	0	0
14	08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	23	11	10	10	1	0	1
15	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42	4	4	38	0	0	0
16	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (пекарь)	21	21	0	0	0	0	0
17	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	35	29	27	4	0	0	2
18	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	2	2	15	0	0	0
19	43.01.09 Повар, кондитер	21	17	14	3	0	0	1

2.8. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Все реализуемые в колледже образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В колледже в 2025 у.г. функционировало 11 цикловых методических комиссий (ЦМК). Деятельность цикловых методических комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, аттестации педагогических кадров.

Все цикловые методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В соответствии с ФГОС в колледже научно-методическая работа сотрудников сфокусирована на реализацию приоритетных задач по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образования, в числе которых:

- разработка структуры и содержания учебно-методического обеспечения учебного процесса с целью придания системе образования в колледже деятельностного характера подготовки кадров;
- создание единого образовательного пространства для формирования у студентов социально востребованных компетенций как важнейшего результата образовательного процесса;
- совершенствование технологий обучения и соответствующих методов контроля качества учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО на основе развития механизма общественной экспертизы учебно-методического сопровождения;
- проектирование компьютерно-информационного сопровождения педагогической деятельности: обеспечение электронными учебниками, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими необходимыми современными учебно-методическими материалами дисциплинам и профессиональным модулям.

С целью решения указанных выше задач в колледже создан и активно работает методический кабинет. На базе методического кабинета осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых разработка и корректировка

учебных планов и образовательных программ по специальностям/профессиям подготовки, учебно-методической документации и литературы, организация самостоятельной работы студентов, проведение конкурсов и т. д. Цикловые комиссии участвуют в подготовке вопросов на заседаниях методического совета и педагогического совета колледжа, разрабатывают проекты решений рассматриваемых вопросов. По каждой дисциплине/модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и дипломных проектов (работ), по организации самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

Научно-методическая деятельность педагогов

В колледже проводится большая работа по развитию научно- исследовательской деятельности педагогами и студентами.

Наряду с многообразием образовательных задач, в колледже решаются вопросы современного научного подхода к подготовке компетентного специалиста, такие, как:

- создание единого информационного пространства в сфере научно-методической деятельности с целью эффективного и оперативного информирования о новых методиках, технологиях, организации различных мероприятий, результатах диагностики образовательного процесса через постояннообновляющийся блок с информацией во внутриколледжной сети;
- руководство компетентным и практико-ориентированным подходом в освоении специальностей и профессий колледжа;
- обучение педагогов современным методам и технологиям образовательной, творческой и научной деятельности на основе компьютеризации, применения новейших программных продуктов и выхода в глобальные информационные сети;
- расширение зоны самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

Научно исследовательская деятельность педагогов в колледже направлена на:

- работу по созданию необходимой базы вспомогательного методического материала, электронных учебных пособий для осуществления самостоятельной, научной и творческой деятельности студентов;

- организацию научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов и студентов через заслушивание самоотчетов, обобщение опыта по данной проблеме, систему отслеживания выполнения графиков и качества подготовки и выполнения курсовых и дипломных работ (проектов);

- обеспечение публикации учебно-методических и научных разработок на областном, региональном и федеральном уровнях;

- повышение квалификации кадров в рамках специализации преподаваемых дисциплин;

Научно-исследовательская деятельность в колледже направлена на развитие, в первую очередь, интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций, как студентов, так и преподавателей.

Преподаватели овладевают методологией научно-педагогических исследований при осуществлении мониторинга учебного и воспитательного процессов, а также теорией приемами организации научно-исследовательской, поисковой и творческой деятельности студентов, осуществляют научно-руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами.

С этой целью в колледже существует система повышения квалификации педагогического состава и обмена опытом по вопросам научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Научно-методическая и исследовательская деятельность в колледже осуществляется через методический совет, цикловые методические комиссии, студенческое научно - исследовательское общество. С целью повышения уровня педагогической культуры преподавателей, совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в колледже функционирует школа педагогического мастерства.

Для создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций создана «Школа молодого специалиста», в которой в 2025 г. занимались преподаватели колледжа имеющие стаж педагогической работы в данном учреждении менее 3 лет.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа распространяются посредством публикаций в сборниках, выступлений на заседаниях цикловых методических комиссий, методических и педагогических советах, посредством участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Традиционно мастера колледжа являются участниками регионального этапа конкурса педагогических достижений «Мастер года». В 2025 году участниками стали мастера производственного обучения по направлению «Транспорт» Степанов С.А. и Егорова В.С. Егорова Валерия Сергеевна вошла в 10 лучших мастеров региона.

Педагоги колледжа активно в течение 2025г. делились с коллегами опытом использования инновационных технологий и методов работы, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания УД и ПМ на заседаниях ЦМК, педагогических советах, областных методических советах, в СМИ (на образовательных порталах).

Одним из направлений деятельности цикловых комиссий является повышение качества учебной работы. Особый акцент сделан на обмен педагогическим опытом через показ системы работы педагога. С этой целью организовывались цикловые недели и открытые занятия.

Были показаны занятия/уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок, занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, урок – суд, урок – игра. Это были занятия/уроки с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др.

Анализ посещенных занятий, практических занятий показал, что 89% преподавателей системно используют ИКТ.

В колледже в 2025 у.г. функционировало 11 цикловых методических комиссий (ЦМК). Деятельность цикловых методических комиссий в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, аттестации педагогических кадров.

Все цикловые методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Результаты участия педагогических работников колледжа в методической деятельности

	Название мероприятия	Результат	Инф. освещение/ место проведения	Место проведени я	Месяц проведени я, год
Выступление/ обобщение опыта					
I место	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	I место	МЦОиП	г. Москва	31 марта 2025г.
III место	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	III место	МЦОиП	г. Москва	31 марта 2025г.
Участие	Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе»	Участие	МЦОиП	г. Москва	31 марта 2025г.
I место	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа: Литературное краеведение	I место	МЦОиП	г. Москва	26 мая 2025г.
Публикация методических разработок					
Публикация	Публикация методической разработки Презентация «Цвет в одежде»	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» https://infourok.ru/	г. Смоленск	20 мая 2025г.
Публикация	Публикация методической разработки программы учебной дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс»	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» https://infourok.ru/	г. Смоленск	01 октября 2024г.
Публикация	Публикация методической разработки программы учебной дисциплины ОП.ВЧ.15. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Публикация	Учебный центр «Инфоурок» https://infourok.ru/	г. Смоленск	01 октября 2024г.
Публикация	Публикация в приложении к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» №12 2024г. «Учебная практика как инструмент для подготовки к проведению демонстрационного экзамена»	Публикация	Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное	г. Москва	Декабрь, 2024г.

			образование», Москва		
Конкурсы профессионального мастерства					
Призер II регионального этапа	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования		Министерство образования ВО	г. Владимир	Март-май 2025г.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Наименование показателей		Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного	фонда всего	67	0	88190	17703	17021
из него литература: учебная		67	0	59228		
в том числе обязательная		67	0	59228		
учебно-методическая		0	0	3855		
в том числе обязательная		0	0	3855		
художественная		0	0	17065		
научная		0	0	8042		
Из объема библиотечного фонда печатные документы		67	0	88190		

а диовизальные документы	0	0	0
документы на мик о о мах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

С целью предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет колледжем заключен договор с ООО «ЗНАНИУМ» на оказание услуг по предоставлению права доступа к ЭБС на 1600 пользователей.

2.10. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ на 01.10.2025 г.

Показатели	Количество	% от общего количества
Общее количество штатных педагогических работников, в том	109	100,0
Наличие штатных педагогических работников с высшим образованием	77	88,2
Наличие штатных педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	10	74,5
Наличие штатных педагогических работников с высшей квалификационной категорией	49	61,8
Наличие штатных преподавателей	47	100,0
Наличие штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию	4	80,0
Наличие штатных преподавателей с высшей квалификационной категорией	35	68,6
Наличие мастеров п/о	12	100,0
Наличие мастеров п/о, имеющих квалификационную категорию	5	50,0
Наличие мастеров п/о с высшей квалификационной категорией	5	25,0
Наличие педагогических работников с учеными степенями (званиями)	1	3,9
Наличие штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки (последние 3 года)	68	66,7

3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован по 6-ти адресам ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией:

- 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д.2.строение 1;
- 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д.2., строение 2;
- 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д. 2., строение 5;
- 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д. 2., строение 6;
- 601900, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, дом 4;
- 601909, Россия, Владимирская область, г. Ковров, ул. Муромская, дом 5.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на общей площади 12236,2 м².

- Количество учебных кабинетов и лабораторий свыше 50,
- учебно-производственных мастерских - свыше 20,
- спортивных залов – 2;
- общежитий -2.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В кабинетах функционируют интерактивные доски, документ - камеры, дистанционно-управляемые видеокамеры для трансляции изображения на плазменные панели.

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Вместе с тем, в колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки населения.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже функционирует медицинский кабинет.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, разработаны методические материалы по работе с учащимися - инвалидами и учащимися с ОВЗ.

В 2020 году ГБПОУ ВО «КТК» был определен победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика». В результате реализации мероприятий проекта в 2020 году на базе колледжа открыты 5 мастерских по компетенциям: «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание тяжелой техники», «Обслуживание грузовой техники», «Управление фронтальным погрузчиком», в 2023 году «Технологии моды», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», в 2024 году «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эстетическая косметология».

В мастерских созданы условия для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

На базе колледжа созданы площадки для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Владимирской области по компетенциям в номинации юниоры «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в номинации студенты: «Облицовка плиткой», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе колледжа был открыт Центры цифрового образования детей «IT-куб». В IT-кубе работают 6 направлений.

В 2024 году на базе колледжа был создан Центр практической подготовки беспилотных авиационных систем (БАС) в рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 31.12.2025 г.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры — всего	535	535	535
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	158	158	158
планшетные компьютеры	13	13	13
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	535	535	535
имеющие доступ к Интернету	535	535	0
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	17	17	17
Мультимедийные проекторы	3		
Интерактивные доски	15		
Принтеры	14		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства МФУ выполняющие операции печати	55		
Ксероксы	0		
Персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	17		

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже ведется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание

остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГБПОУ ВО «КТК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальностей и рабочих профессий в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-гражданское воспитание

Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

-патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает:

- календарные планы воспитательной работы по всем специальностям и профессиям;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Семья»;
- календарный план воспитательной работы колледжа;
- календарный план специальности/профессии;

- план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП г. Коврова;
- план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП Ковровского района;
- комплексный план совместных профилактических мероприятий с ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ковровский»; по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся;
- план мероприятий по предупреждению деятельности неформальных молодёжных объединений;
- совместный план с ОГИБДД МО МВД «Ковровский»;
- совместный план социально-реабилитационным центром;
- план мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;
- план совместных мероприятий с ПДН ЛОП Ковров по предупреждению правонарушений, пьянства, токсикомании, наркомании среди обучающихся ;
- план совместной работы с ГБУЗ ОТ ВО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- план совместной работы с НДО МУЗ «КГБ №2» г. Коврова»;
- план работы советника директора по воспитанию;
- план работы по профилактике правонарушений;
- план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- план работы методического объединения классных руководителей,
- планы работ заведующих отделениями, заведующей студенческим общежитием, руководителя физического воспитания, библиотеки.

Ежемесячные планы работы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию подростков и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья

участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе;
- воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, волонтерскую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, педагогом – психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития, членами совета профилактики, классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления.

Цель воспитания, обучающегося в колледже, заключается в создании условий для формирования у каждого обучающегося целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;
- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- воспитать законопослушного гражданина;
- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется за счёт самоуправления, различные студенческие объединения (кружки, секции и т.д.), коллективные традиции и разделяется на: запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители учебных групп и на внеклассную работу.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурства в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, областном, региональном и Всероссийском уровнях.

Работа в учебных группах осуществляется, согласно плана работы на учебный год (по направлениям воспитательной деятельности). Преподаватели колледжа, стараясь учитывать особенности личности каждого обучающегося и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Особое внимание уделяется адаптации обучающихся нового набора. Классные руководители работают в контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, выявляют «трудных» студентов, проводят индивидуальные беседы, следят за адаптацией первокурсников. В случае необходимости для оказания психологической помощи привлекается педагог-психолог.

Одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является нравственно-эстетическое, военно-патриотическое воспитание. В этом направлении были проведены многочисленные мероприятия как внутри колледжа, так и на городском уровне.

Команда колледжа стала победителем и призёром на областных и городских конкурсах по многим видам спорта.

Во всех группах по понедельникам проводятся классные часы «Разговоры о важном», а также мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, встречи с ветеранами боевых действий и выпускниками, находящимися в зоне СВО. Осуществляется тесное сотрудничество с общественными организациями военно-патриотического воспитания.

В рамках нравственно-эстетического воспитания, колледж активно сотрудничает с учреждениями культуры области и города, участвует в проводимых ими мероприятиях, посещает краеведческий музей, драматический театр, филармонию. Всему этому помогает участие в проекте «Пушкинская карта». Регулярно проводятся тематические классные часы, беседы, диспуты нравственной направленности. Успешно работает волонтёрский отряд «Забота».

Не менее важным в воспитательной работе является такое направление, как формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста. В этом направлении были проведены традиционные мероприятия: недели специальности, организованы экскурсии, встречи, конкурсы профессионального мастерства.

Большое внимание уделяется творческой деятельности студентов. В колледже проводятся культурно-массовые мероприятия, направленные на организацию содержательного досуга студентов: конкурс чтецов, конкурс стенгазет, посвящённые знаменательным датам, студенческим праздникам, вручение дипломов и другие. Система традиций колледжа способствует созданию условий для становления опыта обучающихся, повышению их уровня культуры, обеспечивает возможности и свободу для творческой самореализации студентов.

Традиционно важным направлением воспитательной работы колледжа является профилактика правонарушений, асоциального образа жизни и формирование здорового образа жизни. В рамках этого направления были проведены мероприятия (встречи, беседы, анкетирование) с активным участием ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ковровский, КДН и ЗП г. Коврова, ЛОП Ковров, специалистами Следственного комитета и наркоконтроля. Были проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Чистое поколение», «Дети России», единый классный час «О вредном воздействии на подростков Интернета».

Создан и работает Совет по профилактике правонарушений среди студентов, заседания которого проходит ежемесячно, разбирая проблемы неуспевающих студентов и студентов, нарушающих внутренний распорядок колледжа, совершивших преступления, административные правонарушения с приглашением родителей, инспекторов ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ковровский, КДН и ЗП г. Коврова, ЛОП Ковров, представителей МКУ г. Коврова «Управление культуры и молодёжной политики».

В колледже используются различные формы поощрения, применяемые за достижения в учёбе и вне учебной деятельности: грамоты, благодарности обучающимся, благодарственные письма родителям (законным представителям), памятные призы, размещение фотографий отличившихся студентов на Доске почёта, сайте колледжа. За активную общественную работу в волонтерском отряде, Движении Первых, Навигаторы детства студенты получают ценные подарки и благодарности от организаций партнеров.

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения её результативности, среди студентов колледжа регулярно проводится опрос по качеству воспитательной работы.

Самоуправление, являясь одним из звеньев системы воспитания, организует всю работу студенческого коллектива колледжа.

Структура Совета самоуправления включает в себя 6 секторов. Члены Совета самоуправления принимают участие в организации культурно-массовых мероприятий. Представители Совета самоуправления являются участниками заседаний совета колледжа, совета профилактики, стипендиальной комиссии.

Работа студенческого самоуправления способствует формированию у ребят ответственности за качество и результаты своего труда, объединяет студенческий коллектив и формирует навыки управленческой, организаторской деятельности.

Все проводимые мероприятия освещаются Медиациентром на сайте и госпабликах колледжа.

Организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов.

Социальная защита студентов ведется согласно Закону Владимирской области от 03.12.2004 № 226-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Отдельные категории студентов получают социальную стипендию, материальную помощь, пособие на питание и одежду, освобождаются от оплаты за общежитие.

Для назначения социальной стипендии создана база данных о студентах из малообеспеченных семей. В колледже обучаются 36 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 19 человек из числа детей-инвалидов и 18 лиц с ОВЗ. Оказывается всесторонняя помощь и поддержка детям участников СВО.

Учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляется в соответствии с:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о внутриколледжном контроле.

Положение о внутриколледжном контроле определяет формы, периодичность и порядок проведения внутриколледжного контроля в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж».

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- учебно-материальная база.

Внутриколледжный контроль основывается на существующей системе управления Колледжем и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей. Ответственность за эффективную деятельность системы контроля в колледже несут директор, заместители директора и руководители структурных подразделений.

Внутриколледжный контроль проводится в целях:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных, правовых документов, регламентирующих деятельность Колледжа;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основное назначение внутриколледжного контроля – получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной, учебно-производственной и учебно-методической работы в Колледже и своевременно внести коррективы в ход образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Целью ВСОКО — обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах оценки для принятия управленческих решений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) определяет цель образовательного процесса в области качества как обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы.

К направлениям ВСОКО относятся:

- оценка результатов образования (предметные, метапредметные, личностные результаты);
- оценка качества образовательного процесса (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися);
- оценка условий образовательного процесса (материально-технические средства, кадровый состав, информационно-развивающая среда).

Под качеством образования в указанном положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели качества образования - обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;

- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) является обязательным компонентом образовательной деятельности.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательных отношений. Информация, полученная при мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает всебя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Входной контроль по учебной дисциплине/ МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК. Текущий контроль знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям. Контроль освоения студентами контрольных точек по учебным дисциплинам/МДК проводится в соответствии с количеством контрольных точек по дисциплинам/МДК. Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролируемых материалов; в качестве контролируемых материалов могут быть использованы контрольно-оценочные средства программ учебных дисциплин/МДК. Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в карте мониторинга выполнения контрольных точек, которая подписывается лицом, проводившим данный срез. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю вносятся в карту мониторинга выполнения контрольных точек.

Заполненные карты мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК передаются заместителю директора. На основании карт мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК проводится анализ результатов и делается вывод о соответствии фактических результатов процессом результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки. Анализ результатов осуществляется один раз в семестр.

Итоговые результаты оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ ВО «КТК» за 2025 год

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350	человек
	По очной форме обучения	350	человек
	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1198	человек
	По очной форме обучения	1166	человек
	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	По заочной форме обучения	32	человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	474	человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	532/80	человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0,4	%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по <i>очной форме</i> обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	131/100	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76/64	человек%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, человек/% в общей численности педагогических работников	62/82	человека%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/72	человека/%
	Высшая	42/52	человека/%
	Первая	10/20	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64/100	человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных человек/% проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20/43	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	181 768,6	тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 345,4	тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	398,7	тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем % видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129,2	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3,16	единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160/100	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/1,03	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5	человек
	по очной форме обучения	5	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3	человек
	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	<i>по заочной форме обучения</i>	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
	<i>по очной форме обучения</i>	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	по заочной форме обучения	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10	человек
	по очной форме обучения	10	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	по заочной форме обучения	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
	по очной форме обучения	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	0	человек

	и более нарушений)		
	по заочной форме обучения	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.7	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0	человек/%